



5.º

Grado

Segundo Ciclo

# Cuadernillo de Retroalimentación

Noviembre 2020

Fecha: \_\_\_\_\_

Área: Lengua Guaraní

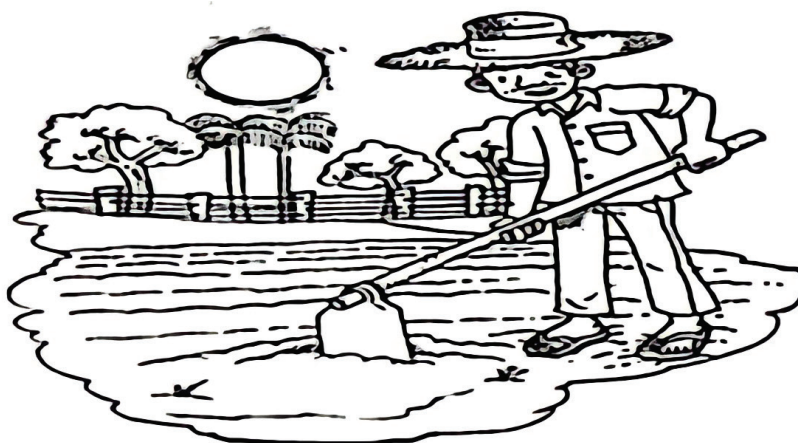
5.º

Nombre y Apellido: \_\_\_\_\_ N.º de cédula: \_\_\_\_\_

Docente: \_\_\_\_\_ Escuela: \_\_\_\_\_ Dpto: \_\_\_\_\_

**Ajesareko ta'angáre. Upéi amoñe'ẽ ha ajapo tembiaporã.** (Observo la imagen. Luego leo el texto y realizo las actividades)

## CHOKOKUE JOHÉIPYRE



Peteĩ Karai Chokokue ouhína hógape omba'apo mbarete rire. Ohasávo ysyry puente ári, ho'a chugui ijasáda ýpe. Upépe oñepyrũ oñembyasy: —Mba'éichapiko amba'apovéta aikove haña ndacheasada-véiramo.

Ohecha sapy'a y ári kuñataĩ porã, jarýi peteĩ he'íva chupe: —Eha'ārõmi Karai marangatu, aguerúta ndéve nde asáda.

Oñapymi ko kuñataĩ ysyrype ha upéi osẽ asáda itaju (oro) guigua ipópe. Ko Karai he'i chupe upéa ndaha'ei chemba'e. Oñapymi jey kuñataĩ ha upéi osẽ ipópe ambue asáda plátaguigua. Upéa ndaha'ei chemba'e, he'i jey karai.

Mbohapyhápe oíke jey kuñataĩ ýpe, ha upépe oguenohẽ asáda hierro guigua.

—Aguyjevete ndéve. Upéa che mba'e—, he'i vy'ápe Karai.

—Nde Karai johéipyre haguere—, he'i kuñataĩ chupe. Ere haguere añetegua, iporãvérõ jepe ambue asáda, amomba'eguasúvo rejapóva, ame'ẽta ndéve ko'ã mokõi avei.

1. **Amongora ombohováiva porandu.** (Diagramo la respuesta correcta).

- **Mba'éichapa oñeñandu Karai oityre ijasáda.**

Ndovy'ái

Ovy'a

Oñembyasy

- **Mba'éichagua Karaípa chokokue.**

Ate'ỹ

Marangatu

Ñaña

- **Mávapa osẽ ysyrygui.**

Póra

Mitã

Kuñataĩ porã

2. **Ahai ñe'ẽ ykére ñe'ẽpehẽ “pa – piko” oñeporandu haɣua.** (Escribo la partícula “pa o piko” para interrogar).

- Mba'éicha.....amba'apovéta. (.....)
- Moõ.....reity nde asáda. (.....)

3. **Amoĩ haipyvópe signokuéra oñeikotevẽva: kyta ha kyguái.** (Coloco los signos que hagan falta: punto y coma).

- Oñapymi ko kuñataĩ ysyrype ha upéi osẽ asáda itaju (oro) ipópe Ko karai he'i chupe upéa.
- Ndaha'ei chemba'e Oñapymijey kuñataĩ ha upéi osẽ ipópe ambue asáda plátaguigua
- Upéa ndaha'ei chemba'e He'i jey karai

4. **Ahaiguy umi mba'e he'iséva ã ñe'ẽ.** (Subrayo el significado de las siguientes palabras).

- **Omba'apo mbarete rire.**

Fuerte

Débil

Poco

Duro

- **Oñapymi jey kuñataĩ.**

Ahogarse

Sumergirse

Nadar

Flotar

5. **Amohenda papapy rupi mba'épa oiko moñe'ẽrãme.** (Enumero los hechos que ocurrieron en el texto).

- ..... Ere haguére añetegua, ame'ẽta ndéve ko'ã mokõi avei.
- ..... Upéa chemba'e, he'i vy'ápe Karai.
- ..... Mbohapyhápe oíke jey kuñataĩ ýpe.
- ..... Peteĩ Karai Chokokue ouhína hógape omba'apo mbarete rire.
- ..... Ohecha sapy'a y ári kuñataĩ porã.
- ..... Oñapymi ko kuñataĩ osẽ asáda itaju guigua ipópe.

**6. Ambohováí porandukuéra.** (Contesto las preguntas).

- Mba'épa oiko Karaíre oukuévo ikokuégui.

.....

.....

- Máva oipytyvõ chupe.

.....

.....

- Mboy jeýpa oñapymi mitãkuña ohekahápe asáda. Ha otopápa.

.....

.....

**7. Ahai mbykymi umi mba'e oikóva ko'ápe.** (Escribo brevemente lo que ocurre en estas partes del texto).

Ñepyrũ: .....

.....

Mbyte: .....

.....

Paha: .....

.....

**8. Ahai tai a, b, c oiko haguépe ko'ã mba'e moñe'ërãme.** (Escribo las letras a,b,c según ocurrieron estos hechos en el texto).

a- Ñepyrũ

b- Mbyte

c- Paha

..... Nde Karai joheipyre haguére, ame'ëta ndéve mokõi asáda avei.

..... Upéa ndaha'ëi chemba'e, he'i jevy Karai.

..... Mba'éichapiko amba'apovéta.

**9. Ahai ko'ã ñe'ëpa ha'e mbojoguáva térã mbojojáva.** (Escribo si estas expresiones son comparación o metáfora).

- Kuñataĩ osẽ asáda itaju, omimbíva kuarahýicha. ....

- Karai chokokue rova jasyasy. ....

**10. Ahaiguy mávapa ha'e avatee ha avatee'ỹ.** (Subrayo quién es el personaje principal y secundario).**Ko moñe'ërãme avatee ha'e:**

Kuñataĩ porã

Chokokue

Jarýi

**Avatee'ỹ ha'e:**

Kuñataĩ porã

Karaí

Chokokue

**11. Amoĩmba ñe'ẽjoaju ahaĩvo mba'érepa oiko ãrõ mba'épa oiko.** (Completo las oraciones con causa o efecto según corresponda).

- a. Karai ohasávo ysyry ári,.....
- b. ....,ame'ẽta ndéve ko'ã mokõi avei.
- c. Mbohapy oike jey ýpe kuñataĩ,.....

**12. Aipe'a moñe'ẽrãgui ñe'ẽ orekóva ñe'ẽjoajuha.** (Extraigo del texto oraciones que contengan conectores).

.....

.....

**13. Ahechakuaa ñe'ẽjoajúpe ahaiguývo mba'érepa oiko ha amoĩvo ryepýpe ( ) mba'épa oiko.** (Identifico, subrayando en las oraciones la causa, y poniendo entre ( ) el efecto).

- Eha'ãrõmi Karai marangatu, aguerúta ndéve nde asáda.
- Ere haguére añetegua, iporãvérõ jepe ambue asáda, amomba'eguasúvo rejapóva, ame'ẽta ndéve ko'ã mokõi avei.

**14. Mba'épa nembo'e ko moñe'ẽrã.** (¿Qué enseñanza te deja este texto?).

.....

.....

**15. Ehechuka ko'ã apytégui mávapa umi oĩ porãva, peteĩnte pe oĩ porãva.** (Selecciono la respuesta correcta, una sola es la correcta).

- **Moñe'ẽrãme johéipyre he'ise:**

- A. Letrado.
- B. Honrado.
- C. Haragán.
- D. Trabajador.

**16. Ko ñe'ẽpe: Oñapymi ko kuñataĩ ysyrype ha upéi osẽ asáda itaju (oro) guigua ipópe.**

- **Mba'érepa ojeipuru rokái ( )**

- A. Kóva omomba'e guasu oje'éva.
- B. Kóva oñanduka pa'ũ ipukuvéva ñe'ẽme.
- C. Kóva omyesakã mba'épa he'ise ñe'ẽ.
- D. Kóva jaipuru ñamomorã haɣua.

**17. Mba'éicha rupípa ñe'ẽjoaju oñeporandúvape “Mba'éichapiko amba'apovéta” ndoguerahái pe kyporandu (¿ ?).**

- A. Guaraníme ndojepurúi araka'eve kyporandu.
- B. Oguerekógui ñe'ẽ “piko” oporandúva ijehegui.
- C. Oguerekógui ñe'ẽ “Máva” omba'e porandu.
- D. Oguerekógui ñe'ẽ “ñasevoiha”, omombe'úva pe ojejapóva.

**18. Mboy haipyvo oreko moñe'ẽrã.**

- A. Po.
- B. Irundy.
- C. Mbohapy.
- D. Mokõi.

**19. Mboy asádapa oreko ipahápe karai chokokue:**

- A. Peteĩ.
- B. Mokõi.
- C. Mbohapy.
- D. Irundy.

**20. Ko moñe'ẽrãme ckokokue ombo'e:**

- A. Che japu arãha.
- B. Ha'e arã añetéva.
- C. Amongele'e arã che rapichápe.
- D. Aipe'a arã naha'éiva chemba'e.

Elaboradora Liliana Acosta